

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №2 г.Балабаново"
МОУ "СОШ №2 г. Балабаново "

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол №8
от 01.04.24



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№2 г. Балабаново»
Колесник Колесник Е.А.
Приказ №49 от 03.04.2024

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №2 г.Балабаново" (МОУ "СОШ №2 г. Балабаново ") за 2023 год

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №2 г.Балабаново" (далее МОУ «СОШ №2 г.Балабаново») по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Положением о порядке организации и проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2».

Самообследование МОУ «СОШ №2 г. Балабаново» проведено на основании приказа №49 от 03.04.2024 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «СОШ №2 г. Балабаново», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «СОШ №2 г. Балабаново» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Балабаново»
Руководитель	Колесник Евгения Алексеевна
Адрес организации	249001, Калужская область, Боровский муниципальный район, городское поселение город Балабаново, город Балабаново, улица Дзержинского, дом108
Телефон, факс	8(48438) 2-96-96 , 6-35-00
Адрес электронной почты , адрес сайта	school2_bal@mail.ru https://shkola2balabanovo1-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	администрация МО МР «Боровский район» в лице отдела образования администрации МО МР «Боровский район»
Дата создания	1967 год
Свидетельство о государственной регистрации права (номер, дата выдачи, кем выдано)	№40КЛ 096411, кадастровый № 40:03:112901:0:28, выданное 18.11.2010 Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калужской области
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	29 ноября 2016 года, серия 40ЛО1.№0001697, регистрационный номер 237 выдан министерством образования и науки Калужской области
Свидетельство о государственной аккредитации	31 августа 2022 года, серия 40А01 №0000548, регистрационный номер 5, выдан министерством образования и науки Калужской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Балабаново» было открыто в 1967 году.

Школа расположена в микрорайоне на территории военного городка, с шестидневным режимом работы в одну смену. Образовательное учреждение находится на окраине города Балабаново в хорошей транспортной доступности.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ №2 г. Балабаново» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования VII вида, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4) дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО в 3-4-х классах, обновленный ФГОС НОО в 1-2-х классах), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 7-9 классах, реализация обновленный ФГОС ООО в 5-6-х классах.), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

(далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372</u>	141
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</u>	138
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370</u>	127
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</u>	155
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371</u>	32

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 593 обучающийся.

Характеристика реализуемых образовательных программ

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373
 - Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370
 - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
 - Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
 - дополнительные общеразвивающие программы.
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 12.08.2022г.№732);
- Письма Министерства образования и науки России от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Калужской области от 22.05.2017 №743 «О введении ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Калужской области»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» (ред. 01.01.2021г.)
- Устава образовательного учреждения.
- Основная образовательная программа среднего общего образования включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, – содержание которых определяется требованиями ФГОС СОО.

Образовательные программы находятся в открытом доступе, в том числе на официальном сайте школы.

Содержание образования и особенности обучения по каждому предмету определяются рабочими программами, составленными учителями на основе примерных 42 образовательных программ. Структура рабочих программ для 1-11 классов соответствует требованиям ФГОС.

Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022/23, 2023/24 учебный год; а также наличием необходимых учебников и учебно-методических пособий в библиотечном фонде школы.

Программы по всем учебным предметам в 2023 учебном году выполнены

Характеристика учебного плана 2022/2023, 2023/2024 учебного года

Учебный план МОУ «СОШ№2 г.Балабаново» является локальным нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

В первых классах при обучении используется «ступенчатый» режим в первом полугодии:
35 минут – 1 классы (3 урока в день - в сентябре- октябрь , 4 урока – ноябрь – декабрь

Расписание звонков:

	1 классы: 1 полугодие
	1. 08.30 –09.05
	2.09.15-9.50
динам. пауза	09.50 – 10.30
	3. 10.35 – 11.10
	4. 11.30 – 12.05

январь – май по 4 урока по 40 минут каждый.

После третьего урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. 43 Первые классы занимаются в условиях общего режима школы, поэтому время свыше 35 минут распределено на организацию мероприятий, направленных на осуществление здоровье берегающих технологий:

- ритмические паузы
- музыкальные паузы
- зарядка
- артикулярная гимнастика
- гимнастика для глаз
- пальчиковая гимнастика

С 14:00 до 17:00 осуществляется внеурочная деятельность.

Группа продленного дня работает для учащихся 1-х классов. Обед для учащихся из многодетных семей, посещающих ГПД – бесплатный. Школа работает в одну смену.

В части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» скорректировали ООП НОО – добавили темы по изучению государственных символов.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) изучается в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МОУ «СОШ№2 г.Балабаново» условий и ресурсов.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, и количество сформированных учебных групп в 2023 году: «Основы православной культуры».

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство) и «Технология», проводятся отдельно на всем уровне образования (Изобразительное искусство – 1 час в неделю, Музыка – 1 час в неделю, Технология – 1 час в неделю) в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения и учебными пособиями по Изобразительному искусству, Музыке и Технологии, включёнными в федеральный перечень учебников 2022-2023 учебного года.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ №2 г.Балабаново» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) из предметной области «Основы православной культуры» (ОПК) изучается в 5,6 классах в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В марте 2023 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 0 обучающихся;
- уровень ООО – 5 обучающихся (в 5,6,7,8,9-й класс,);
- уровень СОО – 0 обучающихся зачислены в 10-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагоги-психологи провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

С ноября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «СОШ №2 г. Балабаново» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 99 процентов;
- родителей – 99 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

МОУ «СОШ №2 г.Балабаново» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

• Профили обучения

- В 2022/2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован технологический профиль с углубленным изучением физики, математики, информатики. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован профиль. Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.
- **Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	18	12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования VII вида

Список детей (класс, название программы), которые в 2022 – 2023 учебном году обучались по адаптированным программам

Статус	Класс	Программа
ОВЗ, н/о	1б	Адапт. осн. общеобр. прогр. для обуч с ЗПР (7.2)
ОВЗ, н/о,	3а	Адапт. осн. общеобр. прогр. для обуч. с ТНР (5.2)
ОВЗ	3в	Адапт. осн. общеобр. прогр. для обуч. с ЗПР (7.2)
ОВЗ, н/о, ребёнок- инвалид	4а	СИПР на основе адапт. осн. общеобр. прогр. для обуч. с РАС (8.4)
ОВЗ, н/о	4б	Адапт. осн. общеобр. прогр. для обуч. с ЗПР (7.2)
ОВЗ, н/о,	5а	Адапт. осн. общеобр. прогр. для обуч. с ЗПР (7.1)
ОВЗ, ребёнок- инвалид	6б	Адапт. осн. общеобр. прогр. для обуч. с ТНР (5.2)
ОВЗ	7б	VII вид общеобразовательной
ОВЗ	9а	VII вид общеобразовательной
ОВЗ, н/о, ребёнок- инвалид	11а	Адапт. осн. общеобр. прогр. для обуч.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Обучающийся с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023 году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2023 году было формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-

воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена новая Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ «СОШ № 2 г. Балабаново».

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Балабаново-1» - формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Боровского района, Калужской области, России. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

1.Методологическая работа

Вся воспитательная работа за 2023 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Самоуправление»
- «Профорентация»
- «Работа с родителями»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «РДШ»
- «Организация предметно-эстетической среды»

В помощь классным руководителям разработана папка классного руководителя, в которой отражены сведения о социальном портрете класса, занятия во внеурочное время, а также помесечный план работы по 9 модулям. Новым стал календарный план по трем уровням образования (начальной, средней и старшей школы).

2. Методическая работа

Тема методического объединения классных руководителей – «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с учащимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации новой программы воспитания».

- август 2023 - педсовет, посвященный выработке и утверждению направлений ВР в классах и школе, знакомство с курсом внеурочной деятельности «Разговор о важном»
- сентябрь 2023-совещание классных руководителей и учителей по организации дополнительного образования и внеурочной работы (кружков и спортивных секций) на базе ОУ
- в течение учебного года-консультации классных руководителей по организации общешкольных мероприятий.

3.Контроль

В 2023-2024 учебном году в школе работали:

- 11 классов начальной школы,
- 11 классов средней и старшей школы,
- всего в 22 х классах работали 22 классных руководителя

По плану работы школы классные руководители готовили планы воспитательной работы (на I и II-ое полугодие).

В течение учебного года осуществлялся контроль ведения журналов классных руководителей: ведения документации (планов и отчетов по воспитательной работе), проведения общешкольных мероприятий и составления методических разработок к ним. Кроме этого проводилось согласование мероприятий с руководителем ЦТР, педагогом-организатором, психологом, учителем по ОБЖ и т.д.

В течение учебного года в ММЦ, Администрацию и РОНО Боровского района предоставлялись сведения о деятельности школы:

- информация о планируемых и состоявшихся мероприятиях - в целях популяризации деятельности ОУ и информированности граждан Боровского района,
- отчеты о выполнении программ по антикоррупционному поведению, по профилактике экстремизма, антинаркотической работе (здоровьесбережению), мероприятиям по гражданско – патриотическому направлению и др.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Виды контроля

- контроль классных журналов (4 раза в год)
- сведения об участии в программе «Президентские состязания» различного уровня
- проверка дневников
- занятость в кружках
- сведения о нахождении во время школьных каникул
- контроль планов и отчетов по ВР в классах
- сведения о своевременности выполнения функциональных обязанностей классными руководителями

Информация о воспитательной работе школы регулярно дается на сайт школы и в четырех социальных сетях.

1.Социально-педагогическая работа:

Одной из важных задач в организации воспитательного процесса в школе является установление, так называемой, обратной связи, т.е. определение того, насколько успешно решается в школе основная задача: создание благоприятных условий для развития личности и ее самореализации в условиях школы. С этой целью в школе проводятся опросы, анкетирование учащихся, направленные на определение их отношения или предпочтений по целому кругу вопросов, входящих, прежде всего, в компетенцию специалистов школы: педагогов-психологов школы (Митрохина Н.Н. и Власко С.П.)Важным является также определение отношения учеников к организации досуговой деятельности, проводимым в школе мероприятиям. У каждого специалиста есть своя сфера ответственности.

Для разрешения конфликтов в школе работает Комиссия по урегулированию споров, которая решает вопросы между учениками, учителями и родителями.

Психологи школы Митрохина Н.Н. и Власко С.П проводят обследования, в результате которых выявляются психологические особенности детей и подростков, характер их взаимоотношений в классных коллективах, предрасположенность к агрессии, вредным привычкам и другим проявлениям асоциального поведения. Согласно приказа №1155 Министерства образования и науки Калужской области о профориентационных практических мероприятий с 6 по 11кл ведется работа по профориентации, выбору будущей профессии, точнее профессиональных предпочтений подростков. Школа активно участвует в программе «Билет в будущее» В связи с введением ФГОС проводится систематический мониторинг личностных качеств первоклассников, уровня адаптации с целью оказания своевременной помощи для создания условий успешного обучения.

Работа школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в 2023 году проводилась в соответствии с составленным планом работы по следующим разделам:

- совместные действия школы с ПДН ОМВД России по Боровскому району и КДН и ЗП;
- сотрудничество с ЦБ Боровского района;
- сотрудничество центром социальной помощи семье и детям «Гармония» Боровского района;
- сотрудничество с общинным центром педагогики «Спас»;

Организация профилактической работы была ориентирована на учащихся, родителей и педагогов школы.

В 2023 году были определены следующие основные направления работы по социальной защите учащихся:

1. Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости).
2. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, распространения наркотиков, правовой всеобуч, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время).
3. Организация питания учащихся и оказание материальной помощи.
4. Работа службы сопровождения: реагирование на экстренные обращения учащихся, педагогов, родителей
5. Медицинское обеспечение учащихся, состояние и работа по предупреждению травматизма учащихся.

6. Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами).

7. Методическая работа (повышение квалификации, педсоветы, консультации).

В зависимости от направлений определены цели и задачи работы.

Мероприятия по предупреждению правонарушений

Дата (месяц)	Мероприятие	Кто проводил	Количество человек
13.10.2023г.	Беседы педагогом-психологом на тему «Профилактика ПАВ»	Педагог-психолог	120
17.10.2023г.	Профилактические беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений	Инспектор ПДН	85
21.10.2023г.	Профилактические беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений	Инспектор ПДН	115
16.11.2023г.	Беседы педагогом-психологом на тему профилактика правонарушений в начальной школе	Специалисты центра «Спас»	90
17.11.2023г.	Беседы на тему: «Права и обязанности» в 5-6 классах	Педагог-психолог	98
24.11.2023г.	Профилактические беседы инспектором ПДН (беседы с детьми о правах и обязанностях школьников)	Инспектор ПДН	79
23.01.2024г.	Информационный проект «Нет зависимости»	Специалисты центра «Спас»	77
17.02.2023г.	Информационный проект «Поведение в толпе»	Специалисты центра «Спас»	52
24.02.2023г.	Информационный проект «Правильный выбор»	Специалисты центра «Спас»	83
16.03.2023г.	Профилактические беседы инспектором ПДН по профилактике правонарушений	Инспектор ПДН	133
19.04.2023г.	Профилактические беседы инспектором ПДН по профилактике правонарушений	Инспектор ПДН	86
17.05.2023г.	Профилактика девиантного поведения	Педагог-психолог	14

Директор школы и учитель ОБЖ Е.А.Колесник ведет большую работу по профилактике травматизма, пропаганде здорового образа жизни, с допризывной молодежью. Согласно Плана мероприятий по патриотическому воспитанию было выполнено:

- объектовая тренировка «Действия персонала и обучающихся при угрозе ЧС техногенного характера и террористических актов»- сентябрь 2023
- учебные эвакуации «Действия учащихся и сотрудников при пожаре и угрозе террористического акта» - 17 мая 2023,

Проведение Единых информационных дней безопасности:

-городская акция «Внимание – дети!»

-в интернете

- по телефонам доверия

- по безопасности на дорогах

-проведение учебных тренировок в школе при пожаре

-проведение декады по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

- всероссийский открытый урок по ОБЖ

-инструктажи по ПДД, ОБЖ и ТБ при выездах на экскурсии

-обеспечение требований техники безопасности на уроках и во внеурочной деятельности

Подробнее см. отчеты психолога, и учителя ОБЖ

2. Социальное направление

Гражданские инициативы

Это мероприятия школьного, районного и городского, регионального и всероссийского уровня, в которых приняли участие наши учащиеся. В основе акций и проектов лежат принципы добра, гражданственности и добровольности. Эти принципы объединяют многих ребят школы и особенно тех, кто принимает постоянное участие в городских проектах, или российском движении школьников.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- волонтерская деятельность

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ № 2 г. Балабаново» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический юнармейский отряд "Ракетчики"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Ежегодно юнармейцы посещают в/ч ОМОН, музей им. маршала Жукова.

Тесно сотрудничаем с Советом ветеранов РВСН

Принимают активное участие в следующих мероприятиях:

Областные соревнования «Юный стрелок» третье место и Жураева Милена получила звание «Ворошиловский стрелок»

https://vk.com/wall-203005487_1269?access_key=db9337870dcb7ac2f7 (Региональная военно-патриотическая игра «Юность, мастерство, талант!» 3 место),

https://vk.com/wall-203005487_1229 (IX Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы-2023».

https://vk.com/wall-203005487_1075 (Акция «Книги Донбассу»)

https://vk.com/wall-203005487_1079 (Областная игра « Патриоты России» 2место))

https://vk.com/wall-203005487_1157 (Встреча с Генералом армии Владимир Ильич Исаков - уроженец Кировского района Калужской области)

https://vk.com/wall-203005487_1086 (Встреча школьников с участниками Специальной военной операции)

https://vk.com/wall-203005487_1123?access_key=eea4c84e69fe9fff4b(Посылки для солдат в зоне СВО)

https://vk.com/wall-203005487_1111?access_key=db446cd8c64e018d68 (Письмо солдату)

https://vk.com/wall-203005487_1129(к защите Родины готов!)

https://vk.com/wall-203005487_1115?access_key=7f7e3ec500f31069f9(встреча руководства Российского союза офицеров запаса с волонтерами)

https://vk.com/wall-203005487_1133(Экскурсия в в\ч в рамках военно-патриотического воспитания молодежи)

https://vk.com/wall-203005487_1135 Митинг, посвященный Дню защитников Отечества)

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сибилевой И.В. (1 «А» класс), Товстуха М.В. (1«Б» класс), Боривановой Н.С. (5 «А» класс), Шаляпиной Л.С. (8 «А» класс), Бестик С.В.(9 «Б» класс), в экологическом направлении: Караевой И.А. (3 «А» класс)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2022)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2022)/«Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 уч. году составил 82 процента.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 8 кружков и 4 спортивных секций. У детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности.

В этом году продолжили работу четыре кружка (физика, биология, химия, в гармонии с природой) в рамках реализации национального проекта «Точка роста». Успешно реализуется проект «Успех каждого ребенка» - кружок «Робототехника»

Дети, посещающие кружки «Русский фольклор» (руководитель Темиршина А.А.); спортивные танцы (руководитель Мамонтова Л.Н.), принимали участие во всех районных и областных конкурсах: «Весенние проталинки», Рождественский и Пасхальный фестивали «Город Детства» и показывали очень высокий уровень подготовки. Дети и руководители кружков были отмечены грамотами администрации г. Балабаново, Боровского района

По работе кружков можно сделать следующие выводы:

Структура дополнительного образования работает в штатном режиме, обеспечена очень сильным педагогическим составом.

В 2023 году было реализовано 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Тынды-рынды» 4 группы, «Театральный»)
- физкультурно-спортивное («Ритмика» 6 групп);
- естественно-научное (Точка роста «Химия», «Физика», «Биология», «В гармонии с природой»);
- техническое («Робототехника» 6 групп).
- Две краткосрочные программы: «Школьный вальс», «Волшебный клубок»

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок». Разработана программа дополнительного образования «Театральный кружок». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Егоренкова Н.В. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 35 обучающихся 5–11-х классов. Это 8 процентов обучающихся Школы. В кружке занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральный кружок» выросло и составило 45 человек

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Глория». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- ритмика – 6 групп;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 120 обучающихся

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года

в 1 классе - 33 недели,

со 2 по 11 класс– 34 недели

Продолжительность уроков – 45 минут.

Учебный год на первом и на втором уровнях обучения делится на 4 четверти, на третьем уровне – на два полугодия.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель..

Продолжительность учебной рабочей недели:

- 5-и дневная рабочая неделя в 1-4, 5-8 классах;

- 6-и дневная рабочая неделя в 9-11 классах.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы для обучающихся во вторую смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий.

Начало занятий в 08:30, пропуск учащихся в школу в 08:00.

Продолжительность уроков:

45 минут – 2-11 классы , 1 класс – II полугодие

35 минут – 1 классы (3 урока в день - в сентябре - октябрь , 4 урока – ноябрь – декабрь

Расписание звонков:**2 – 11 классы:**

1. 08.30 -- 09.15
2. 09.25 – 10.10
3. 10.30 - 11.15
4. 11.35 - 12.20
5. 12.35 – 13.20
6. 13.30 – 14.15
7. 14.25 – 15.10

1 классы: 1 полугодие

1. 08.30 –09.05
 2. 09.15-9.50
 3. 10.35 – 11.10
 4. 11.30 – 12.05
- динам. пауза 09.50 – 10.30

2 - 4 классы не более 5 уроков

5 - 6 классы не более 6 уроков

7 - 11 классы не более 7 уроков

Продолжительность перемен: 1-я перемена – 10 минут
 2-я перемена – 20 минут
 3-я перемена – 20 минут
 4-я перемена – 15 минут
 5-я перемена - 10 минут
 6-я перемена - 10 минут

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	590
	– начальная школа	274
	– основная школа	279
	– средняя школа	32
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	2
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	5
	– об основном общем образовании	5
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Контингент обучающихся

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	учебный год	учебный год	учебный год
1 - 4	279	276	280
5 – 9	217	236	279
10 – 11	43	25	32
Итого:	539	537	591

В целом следует отметить увеличение контингента учащихся за период с 2022 по 2023 годы. Это связано с наполняемостью начальной школы. Движение учащихся в течение учебного года в большинстве случаев связано со сменой места жительства.

Количество классов по ступеням образования.

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	учебный год	учебный год	учебный год
	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во классов
1 - 4	11	11	11
5 – 9	10	10	11
10 – 11	3	2	2
Итого:	24	23	24
Средняя наполняемость классов	22,46	23,35	24,62

Динамика обученности и качества обучения по уровням обучения.

Уровень обучения	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Количество отличников
------------------	-------------------------	---------------------------	-----------------------

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальная школа	100 %	97.1%	96,6%	77%	68,1 %	60,9%	36	27	21
Основная школа	96,8 %	97.9 %	90%	35,3%	41,1 %	34,4%	12	15	21
Старшая школа	98,5 %	100%	96,9%	42,5%	37,2 %	50%	5	5	3
Всего по школе	96%	98,4%	93,1%	53%	52,2 %	45,9%	61	53	45

Процент успеваемости учащихся школы снизился. Причины низкой успеваемости связан с тем ,что в школе присутствует много инофонов, дети с ОВЗ, низкая мотивация обучающихся. Учитывая результаты учебного года, скорректирован план мероприятий по повышению успеваемости образования. Не подлежали аттестации обучающиеся 1-х классов.

Показатели качественной успеваемости по параллелям:

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
8 класс– 25%	9 класс– 33%	10 класс-55,6%	11 класс- 65%
9 класс -39%	10 класс -75%	11 класс-71,4%	1 класс
10 класс -35%	11 класс -28%	1 класс	2 класс-63%
11 класс -50%	1 класс	2 класс-77%	3класс -63%
1 класс	2 класс-80%	3класс -69%	4 класс- 55%
2 класс -78%	3класс -69%	4 класс- 57%	5класс – 43%
3 класс- 77%	4 класс- 84%	5класс -60%	6 класс–47%
4 класс -66%	5класс -49%	6 класс–40,5%	7 класс- 23%
5 класс–49%	6 класс–25%	7 класс-35,3%	8 класс- 22%
6 класс-40%	7 класс-44%	8 класс-24%	9 класс -31%
7 класс-32%	8 класс-24%	9 класс-27,%	10 класс – 33%

Статистика процента качества знаний по школе за последние годы

Учебный год	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Качество знаний	53%	52%	52,2%	51%
Уровень обученности	96%	98%	98%	97%
Количество медалистов	2	3	3	1
Кол-во уч-ся, основной школы с аттестатами особого образца	3	1	1	2

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	67	55	98	38	56	6	8	0	0	0	0	0	0	0
3	81	57	93	43	53	8	10	0	0	0	0	0	0	0
4	56	50	95	24	42	7	13	2	4	0	0	0	0	0
Итого	204	54	95	105	74	21	10	2	1	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процента (в 2022-м был 68%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2022-м – 13%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	69	67	97	26	37	5	7	2	2	0	0	0	0
6	58	52	89	23	37	5	8	3	5	0	0	1	1
7	47	39	82	6	12	5	10	7	14	0	0	7	14

8	50	41	82	9	18	2	4	7	14	0	0	6	12
9	55	52	94	14	5	3	0	3	5	0	0	0	0
Итого	279	251	88	76	21	20	6	22	8	0	0	3	5

Ежегодно учащиеся, успевающие в течение всего года на «отлично» и имеющие во всех учебных четвертях по всем предметам отметки «5», награждаются Грамотами «За отличные успехи в учении»

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	15	14	93	3	21	2	14	1	7	1	7	0	0
11	17	17	100	10	59	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	32	31	96,5	13	40	3	9,5	1	4	1	4	0	0

Качество знаний и уровень обученности преподавателя за 2022-2023

Итоги успеваемости обучающихся 5-11 классов за 2022-2023 учебный год

Класс		Количество учащихся	Кол-во «5»	Кол-во «4» и «5»	Кол-во «3» и «4» и «5»	Количество неуспевающих	Уровень Обученности %	Качество знаний %
5а Бориванова Н.с.	1 четверть	23	0	8	15	0	100	35
	2 четверть	23	0	8	13	2	91	48
	3 четверть	23	0	7	15	1	96	30
	4 четверть	23	0	3	20	0	100	13
	год	23	0	11	12	0	100	48
5б Лиходед Д.С.	1 четверть	23	1	13	9	0	100	63
	2 четверть	23	3	10	9	1	96	65
	3 четверть	23	4	9	9	1	96	57
	4 четверть	23	1	10	12	0	100	48
	год	23	5	10	8	0	100	65
5в Олейник Г.В.	1 четверть	24	0	2	12	10	58	8
	2 четверть	24	0	1	12	11	54	13
	3 четверть	24	0	2	10	11	54	13
	4 четверть	23	0	1	13	9	61	4

	год	23	0	4	14	5	78	17
6а Белоус А.Ю.	1 четверть	29	1	10	10	8	72	38
	2 четверть	29	1	7	11	6	79	41
	3 четверть	28	2	8	12	3	79	36
	4 четверть	28	3	10	13	3	90	45
	год	29	3	10	13	3	90	45
6б Бросалина Н.В.	1 четверть	28	1	12	9	6	79	46
	2 четверть	30	1	12	13	4	87	53
	3 четверть	30	1	9	14	6	80	33
	4 четверть	29	0	9	15	5	93	13
	год	30	3	12	12	3	90	50
7а Чугусова Е.А.	1 четверть	26	4	6	10	6	77	38
	2 четверть	27	4	5	16	1	96	44
	3 четверть	26	2	7	13	4	96	37
	4 четверть	26	4	6	12	4	85	38
	год	26	5	5	14	2	92	38
7б Сальникова В.А. Крамская В.Р.	1 четверть	24	0	0	9	15	38	0
	2 четверть	22	0	1	12	9	59	5
	3 четверть	21	0	0	11	10	52	0
	4 четверть	21	0	1	14	6	71	5
	год	21	0	1	14	6	71	5
8а Шаляпина Л.С.	1 четверть	25	1	5	13	6	76	24
	2 четверть	25	1	5	12	7	72	24
	3 четверть	25	1	3	13	8	68	16
	4 четверть	25	1	3	16	5	80	16
	год	25	1	5	16	3	88	24
8б Власко С.П.	1 четверть	25	1	3	9	12	52	16
	2 четверть	23	1	4	7	1	52	26
	3 четверть	25	1	3	10	11	56	16
	4 четверть	25	1	3	12	9	64	16
	год	25	1	4	14	6	76	20
9а Шикуюнова Н.В.	1 четверть	28	0	1	16	11	61	4
	2 четверть	28	0	1	15	10	62	4
	3 четверть	26	0	1	17	7	62	4
	4 четверть	26	0	2	17	7	73	4
	год	26	0	2	22	2	92	8
9б Бестик С.В.	1 четверть	0	12	7	9	68	43	28
	2 четверть	29	1	8	16	7	76	52
	3 четверть	29	0	12	10	7	76	41
	4 четверть	1	10	15	15	3	90	38
	год	3	12	13	1	1	97	52
5-9 классы	1 четверть	283	9	72	119	83	71	36
	2 четверть	281	13	63	136	69	75	35
	3 четверть	279	7	54	136	72	74	26
	4 четверть	280	21	76	152	31	89	35
	год	280	21	76	152	31	89	35
10 а Подпдутова Т.Г	1 полугодие	15	1	3	11	0	67	100
	2 полугодие	15	2	7	5	1	93	27
	год	15	2	3	9	1	93	33
11а	1 полугодие	16	1	8	7	1	94	82

Ворогушина А.А.	2 полугодие	17	1	10	4	2	100	65
	год	17	1	10	6	1	100	65
10-11 классы	1 полугодие	32	2	11	18	1	94	75
	2 полугодие	32	2	11	18	1	94	75
	год	32	3	13	15	1	97	50

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	52	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	50	17

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «СОШ №2 г. Балабаново» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 55 обучающихся, 52 участника(94%), получили «зачет». В дополнительные сроки испытание проводилось 15.03.2023. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022-2023 уч. году в школе обучались 55 девятиклассников. 52 человека были допущены к ГИА в основные сроки, двое – в дополнительные (осенние) сроки. По итогам

ГИА в летний период и с учетом осенней пересдачи из 54 выпускников аттестат об основном общем образовании получили 49 человек. 5 – получили справки об обучении и будут проходить ГИА в 2023-2024 учебном году. 1 выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Средние баллы по предметам в сравнении в сравнении с 2022 годом остались практически на том же уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	98	37	3,6	100	25	3,2
2021/2022	92	61	3,7	97	26	3,3
2022/2023	92	39	3,28	90,2	33,3	3,25

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	57	3	100
История	2	0	3	100
Иностранный язык	1	100	4	100
Биология	5	80	3,8	100
Информатика и ИКТ	41	41	3,4	97,5
Литература	0	0	0	0
Физика	4	25	3,25	100
География	40	22,5	2,97	87,5
Химия	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	26	100	42	100	36	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	12	1	2	1	3	1	1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	31	13	31	9	25	19	34
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	26	100	42	100	36	100	52	94,5
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	3	5

ГИА в 11-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/2023 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном и базовом уровне. 1 ученик сдавал ГВЭ по математике. Средний балл – .Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ

	Русский язык	Математика ПРОФИЛЬ	Математика БАЗА	Обществознание	Физика	Информатика
1	79	76		73		
2	81	70				64
3	58	72				64
4	52	64				43
5	70		4	81		

6	64		5	63	43	
7	70		5			
8	69	74				70
9	63		4	55		
10	75	74			54	70
11	75	68		60		
12	63		5(ГВЭ)	75	62	
13	67	80				78
14	73		5			
15	57	66			62	43
16	79		5	70		
17	58	64		47	39	
Среднее	68	71	4,7	65,5	52	62

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 71.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	64	71
2020/2021	68	67
2021/2022	71	71
2022/2023	71	68

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и информатику и ИКТ. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	17	80	68	100
Физика	5	45	52	100
Математика (базовый)	6	100	4,7	100

уровень)				
Математика (профильный уровень)	10	100	71	100
Химия	2	50	31,5	50
Биология	3	33,3	53	100
История	2	100	56,5	100
Обществознание	8	62,5	65,5	100
Английский язык	0	-	-	-
Информатика	7	62	62	100
География	0	-	-	-
Литература	0	-	-	-

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 5% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	2	3	3	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Соловьев Владимир Сергеевич	11 «А»	Ворогушина А.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11 класса показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Все обучающиеся 11 класса школы справились с ЕГЭ, что свидетельствует об усвоения образовательных стандартов.
3. По некоторым предметам наблюдается снижение количества баллов.
4. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.
5. Самыми популярными предметами для сдачи ГИА-9 на протяжении последних лет являются география и информатика.
6. ГИА -9 по предметам средние баллы в сравнении с 2022 годом остались практически на том же уровне, это показатель того, результаты экзаменов говорят о ежегодной качественной подготовке педагогическим коллективом школы учащихся к государственной итоговой аттестации: информационная готовность, предметная готовность, психологическая готовность. Среди обучающихся

проводится воспитательная работа по формированию осознанного отношения к выбору экзамена для прохождения итоговой аттестации за основную школу.

На основе анализа результатов ГИА необходимо:

- совершенствовать методы и формы образовательного процесса в целях достижения более высоких результатов, направленных на успешную сдачу ГИА в учебном году;
- родителям активнее принимать участие в выборе предметов для сдачи ГИА;
- продолжить использование различных форм контроля и оценки качества образования, вести планомерную работу с обучающимися, имеющими высокий интеллектуальный потенциал, в том числе и дистанционно, проводить диагностические и тренировочные работы.

Анализ результатов ВПР 2022-2023 учебный год

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2023 году», во исполнение Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022г. №1282 «О проведении ВПР 2023 года», в целях организации и

проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Балабаново» были проведены ВПР.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники показали стабильные результаты.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы.

Результаты всероссийских проверочных работ за 2022-23 учебный год приведены в таблице.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися 4-ых классов.

Всего обучающихся 4-ых классов - 56 чел.

ОО	Всего (принявших участие)	Русский язык							
		5		4		3		2	
МОУ «СОШ №2	51	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

Математика	Подплутова Т.Г.	5Б	22	95%	64%	1	7	8	6
------------	-----------------	----	----	-----	-----	---	---	---	---

г.Балабаново»		8	15,7%	26	51%	14	27,4%	3	5,9 %
---------------	--	---	-------	----	-----	----	-------	---	-------

Абсолютная успеваемость:94%

Качественная успеваемость:67%

ОО	Всего (принявших участие)	Математика							
		5		4		3		2	
МОУ «СОШ №2 г.Балабаново»	49	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
		16	32,6%	25	51,1%	8	16,3%	0	0%

Абсолютная успеваемость:100%

Качественная успеваемость:84%

ОО	Всего (принявших участие)	Окружающий мир							
		5		4		3		2	
МОУ «СОШ №2 г.Балабаново»	49	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
		8	16,3%	29	59,2%	10	20,4%	2	4,1%

Абсолютная успеваемость:96%

Качественная успеваемость:75,5%

Математика	Бориванова Н.С.	5В	17	76%	47%	4	5	8	0
Биология	Лобачева Л.В.	5А	20	100%	60%	0	8	10	2
Биология	Лобачева Л.В.	5Б	24	100%	84%	0	4	13	7
Биология	Лобачева Л.В.	5В	18	89%	38%	2	9	6	1
История	Олейник Г.В.	5А	22	91%	18%	4	14	2	2
История	Олейник Г.В.	5Б	23	91%	57%	2	8	10	3
История	Олейник Г.В.	5В	21	86%	43%	3	10	4	4
6 класс									
Русский язык	Файзулина Р.Г.	6А	25	88%	60%	3	7	10	5
Русский язык	Файзулина Р.Г.	6Б	27	89%	67%	3	6	13	5
Математика	Белоус А.Ю.	6А	26	85%	38%	60	10	8	2
Математика	Подплутова Т.Г.	6Б	25	88%	52%	3	9	7	6
География	Ворогушина А.А.	6А	27	89%	52%	3	10	14	0
История	Олейник Г.В.	6А	26	96%	35%	1	16	6	3
Биология	Лобачева Л.В.	6Б	24	92%	63%	2	7	12	3
Обществознание	Олейник Г.В.	6Б	28	82%	32%	5	14	5	4
7 класс									
Русский язык	Крамская В.Р.	7А	22	82%	55%	4	6	6	6
Русский язык	Крамская В.Р.	7Б	17	82%	24%	2	3	4	0
Математика	Лиходед Д.С.	7А	24	79%	29%	5	10	7	2
Математика	Бориванова Н.С.	7Б	14	78%	7%	3	11	1	0
История	Ворогушина А.А.	7Б	15	100%	67%	0	5	6	4
Биология	Лобачева Л.В.	7А	22	100%	64%	0	8	8	6
Физика	Денисов А.А.	7Б	17	88%	35%	2	9	6	0
Обществознание	Ворогушина А.А.	7А	20	85%	35%	3	10	4	0
Английский язык	Шикунова Н.В.	7А	26	100%	31%	0	12	4	4
Английский язык	Власко С.П.	7Б	17	100%	35%	0	11	6	0
8 класс									
Русский язык	Егоренкова Н.В.	8А	15	87%	60%	2	4	6	3
Русский язык	Егоренкова Н.В.	8Б	18	89%	39%	2	9	4	3
Математика	Лиходед Д.С.	8А	21	54%	81%	4	45	5	0
Математика	Бориванова Н.С.	8Б	19	95%	42%	1	10	8	0
История	Олейник Г.В.	8А	21	95%	52%	1	9	8	3
Биология	Трифонова С.Н.	8А	25	92%	48%	2	10	11	1
Обществознание	Олейник Г.В.	8Б	18	83%	50%	3	10	4	1
Физика	Денисов А.А.	8Б	19	89%	58%	2	11	5	1
11 класс									
Биология	Трифонова С.Н.	11 А	13	100%	84%	0	2	0	11
География	Ворогушина А.А.	11 А	11	100%	100%	0	0	9	2
История	Ворогушина	11 А	13	100%	62%	0	5	5	3

	А.А.								
Химия	Лобачева Л.В.	11 А	11	100%	77%	0	2	3	7
Физика	Денисов А.А.	11 А	12	100%	75%	0	3	6	3
Английский язык	Бестик С.П.	11 А	10	100%	90%	0	1	6	3

Административные контрольные работы II полугодие 2022-2023 учебного года
Административные контрольные работы 5 класс (апрель 2023 год)

Предмет	Класс	Преподаватель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
Математика	5 «а»	Бориванова Н.С.	17	4	7	4	2	65%	88%
Математика	5 «б»	Подплугова Т.Г.	22	6	9	6	1	68%	95%
Математика	5 «в»	Бориванова Н.С.	17	0	3	7	7	18%	59%
Русский Язык	5 «а»	Файзулина Р.Г.	17	1/3	4/8	10/5	2/1	29/65%	88/94%
Русский Язык	5 «б»	Егоренкова Н.В.	20	2	17	1	0	85%	100%
Русский Язык	5 «в»	Крамская В.Р.	20	2	4	10	4	30%	70%
Английский язык	5 «а»	Власко С.П.	17	0	1	16	0	6%	100%
Английский язык	5 «б»	Бестик С.В.	18	7	8	3		83%	100%
Английский язык	5 «в»	Власко С.П.	21	0	2	19	0	10%	100%
История	5 «а»	Олейник Г.В.	23	3	12	8	0	65%	100%
История	5 «б»	Олейник Г.В.	24	9	9	3	0	86%	100%
История	5 «в»	Олейник Г.В.	24	3	4	14	2	29%	92%

Административные контрольные работы 6 класс (апрель 2023 год)

Предмет	Класс	Преподаватель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
---------	-------	---------------	-----------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	---------------------

									ти
Математика	6 «а»	Белоус А.Ю.	24	2	11	8	3	42%	88%
Математика	6 «б»	Подплугова Т.Г.	27	2	12	12	2	52%	92%
Русский Язык	6 «а»	Файзулина Р.Г.	21	1/5	9/6	7/7	4/3	48/52%	80/86%
Русский Язык	6 «б»	Файзулина Р.Г.	23	8/2	7/9	2/9	6/3	65/48%	74/91%
Английский язык	6 «а»	Власко С.П.	11	3	3	5	0	54%	100%
Английский язык	6 «б»	Власко С.П.	9	2	2	5	0	44%	100%
История	6 «а»	Олейник Г.В	30	1	7	11	0	27%	100%
История	6 «б»	Олейник Г.В	30	3	10	6	2	62%	95%

Административные контрольные работы 7 класс (апрель 2023 год)

Предмет	Класс	Преподаватель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
Математика	7 «а»	Лиходед Д.С.	25	5	3	8	8	33%	67%
Математика	7 «б»	Бориванова Н.С.	15	1	4	5	5	40%	67%
Русский Язык	7 «а»	Крамская В.Р.	25	5	8	11	1	52%	95%
Русский Язык	7 «б»	Крамская В.Р.	25	5	8	11	1	52%	95%
Английский язык	7 «а»	Шикунова Н.В.	12	2	3	7	0	42%	100%
Английский язык	7 «б»	Власко С.П.	15	2	4	10	0	40%	100%

Административные контрольные работы 8 класс (апрель 2023 год)

Предмет	Класс	Преподаватель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обуч
----------------	--------------	----------------------	------------------------	------------	------------	------------	------------	------------------------	---------------------

			ся						енно сти
Математика	8 «а»	Лиходед Д.С.	20	0	3	10	7	15%	65%
Математика	8 «б»	Боиванова Н.С.	16	3	3	6	4	37,5%	75%
Русский Язык	8 «а»	Крамская В.Р.	20	1	7	10	2	40%	90%
Русский Язык	8 «б»	Крамская В.Р.	17	3	4	4	6	47%	64%
Обществознание	8 «а»	Олейник Г.В	25	7	10	5	0	77%	100%
Обществознание	8 «б»	Олейник Г.В	23	4	9	9	0	59%	100%
Английский язык	8 «б»	Власко С.П.	19	5	7	7	0	63%	100%

Административные контрольные работы 9 класс (апрель 2023 год)

Предмет	Класс	Преподаватель	Кол -во уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качест во знаний	Уров ень обуче нос ти
География	9 «а»	Ворогушина А.А.	15	2	3	8	2	33%	87%
География	9 «б»	Ворогушина А.А.	20	10	5	5	0	75%	100%
Физика	9 «б»	Денисов А.А.	26	5	14	8	0	69%	100%
Физика (огэ)	9 «а»	Денисов А.А.	3	0	0	3	0	0%	100%

Административные контрольные работы 10 класс (апрель 2023 год)

Предмет	Класс	Преподаватель	Кол -во уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качест во знаний	Уров ень обуче нос ти
Математика	10 «а»	Подплутовва Т.Г.	15	1	1	9	4	14%	74%
Русский Язык	10 «а»	Егоренкова Н.В.	15	2	10	3	0	80%	100%
Биология	10 «а»	Трифоновна С.Н.	5	2	1	2	0	100%	60%

Английский язык	10 «а»	Бестик С.В.	2	0	2	0	0	100%	100%
География	10 «а»	Ворогушина А.А	15	2	13	0	0	100%	100%

Административные контрольные работы II полугодие 2022-2023 учебного года 11 класс в формате ЕГЭ

Предмет	Класс	Преподаватель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
Математика	11 «а»	Подплутова Т.Г.	16	2	7	5	2	65%	87%
Русский Язык	11 «а»	Егоренкова Н.В.	16	7	4	5	0	68%	100%
Обществознание	11 «а»	Ворогушина А.А.	7	0	4	3	0	37%	100%
Физика	11 «а»	Денисов А.А.	15	3	5	7	0	53%	100%
Биология	10 «а»	Биология	2	0	0	2	0	0%	100%
Английский Язык	10 «а»	Бестик С.В.	3	1	0	2	0	33%	100%

Административные контрольные работы II полугодие 2022-2023 учебного года 9 класс в формате ОГЭ

Предмет	Класс	Преподаватель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
Математика	9 «а»	Лиходед Д.С.	21	0	1	8	12	4%	43%
Математика	9 «б»	Белоус А.Ю.	25	3	6	9	7	36%	
Русский Язык	9 «а»	Егоренкова Н.В.	25	1	2	19	3	12%	88%
Русский Язык	9 «б»	Егоренкова Н.В.	29	3	16	7	2	62%	93%
Физика	9 «а»	Денисов А.А.	3	0	0	3	0	0%	100%
Физика	9 «б»	Денисов А.А.	26	5	14	8	0	69%	100%
Информатика	9 «а»	Белоус А.Ю.	18	0	4	8	6	22%	67%
Информатика	9 «б»	Белоус А.Ю.	20	4	9	5	2	65%	90%
Биология	9 «а»	Трифонов С.Н.	2	0	0	2	0	0%	100%
Биология	9 «б»	Трифонов С.Н.	3	0	0	3	0	0%	100%

География	9 «б»	Ворогушина А.А.	20	10	5	5	0	75%	100%
-----------	-------	-----------------	----	----	---	---	---	-----	------

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022/2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 5 процентов.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады

Русский язык			
Класс	Победитель	Призёр	Преподаватель
5	Сорокина Екатерина Терехина Анастасия	Новикова Мария Герликас Анастасия Палючков Андрей	Файзулина Райхан Галиевна
6	Марачков Евгений	Романова Анастасия	
7	Баронина Виктория	Степахина Арина Светлова Вероника	Крамская Виктория Рустамова
8	Цыганова Анна Динис Александра	Лаптева Ульяна Антонов Никита	Егоренкова Наталья Васильевна
9	Куюмжу Дарья	Здобнова Мария Корсакова Ольга	Крамская Виктория Рустамова
10	Литвинова Светлана	Скрипак Камилла Илюшина Светлана	Егоренкова Наталья Васильевна
11	Серегина Ольга	Кузнецова Кристина	Егоренкова Наталья Васильевна
Литература			
Класс	Победитель	Призёр	Преподаватель
5	Сорокина Екатерина Терехина Анастасия	Павленко Анастасия Палючков Андрей	Файзулина Райхан Галиевна
6	Белорусов Кирилл	Репяхов Иван	
7	Дубровская София	Степахина Арина	Крамская Виктория Рустамова
8	Динис Александра	Цыганова Анастасия Смирнова Алена	Егоренкова Наталья Васильевна
9	Куюмжу Дарья	Дорохина Анна	Крамская Виктория Рустамова
10	Морозов Никита	Попов Дмитрий	Егоренкова Наталья Васильевна
11	Якушева Дарья	Кузнецова Кристина	Егоренкова Наталья Васильевна
Астрономия			
Класс	Победитель	Призёр	Преподаватель
9		Здобнова Мария	Денисов Анатолий Александрович
Информатика			
Класс	Победитель	Призёр	Преподаватель
6	Иберфлюс Дмитрий	Агапкин Артемий Петраков Владимир	Лиходед Дарья Сергеевна

		Романов Кирилл Деваев Николай	
7	Молоканов Данила	Соколов Максим Светлова Вероника Казмиренко Иван Юсупова Асият	Белоус Алевтина Юрьевна
Математика			
Класс	Победитель	Призёр	Преподаватель
5	Павлючков Андрей	Терёхина Анастасия	Бориванова Нина Сергеевна
6	Деваев Николай Прошина Мария Петраков Владимир	Алексеев Арсений Шинкоренко Егор Путилин Матвей	Подплутова Татьяна Геннадьевна
7		Попов Демьян Малюк Дарья Молоканов Данила Баронина Виктория Соколов Максим	Белоус Алевтина Юрьевна Подплутова Татьяна Геннадьевна
10	Марченко Алексей	Евлюхин Иван Товстуха Арсений	Подплутова Татьяна Геннадьевна
11	Серегина Ольга	Синченко Ангелина Хохлов Никита Казмиренко Михаил	
Английский язык			
Класс	Победитель	Призёр	Преподаватель
7	Попов Демьян	Баронина Виктория Малюк Дарья Евтешина София Кисель Полина Светлова Вероника	Власко Светлана Петровна Бестик Светлана Викторовна
8	Динис Александра	Макарова Полина	Шикунова Наталья Валерьевна
10	Темиршина Маргарита		Бестик Светлана Викторовна
11	Кузнецова Александра	Якушева Дарья	
Физика			
Класс	Победитель	Призёр	Преподаватель
8	Динис Александра Еременко Илья	Миненко Артём Туманцев Даниил	Денисов Анатолий Александрович
9	Дорохина Анна	Филипчук Иван	
10	Евлюхин Иван	Костюков Кирилл Морозов Никита	
Химия			
Класс	Победитель	Призёр	Преподаватель
8	Динис Александра Цыганова Анна Макарова Полина	Бречка Виктория Мельник Святослав Антонов Никита	Лобачева Людмила Владимировна
10		Евлюхин Иван	
11	Серегина Ольга		
География			
Класс	Победитель	Призёр	Преподаватель
8	Мельник Святослав		Ворогушина Ася

	Антонов Никита		Анатолевна
10	Попов Дмитрий		
Обществознание			
Класс	Победитель	Призёр	Преподаватель
7	Попов Демьян	Зайкина Маргарита Юсупова Асият	Олейник Галина Васильевна
8	Туманцев Даниил	Лаптева Ульяна Соболева Евдокия Макарова Полина	Ворогушина Ася Анатолевна
9	Сергеев Семен	Мясникова Дарья	
10	Скрипак Камилла	Быкова Анна Попов Дмитрий Илюшина Светлана	Ворогушина Ася Анатолевна
11	Синченко Ангелина	Якушева Дарья	Ворогушина Ася Анатолевна
История			
Класс	Победитель	Призёр	Преподаватель
7	Попов Демьян	Юсупова Асият	Олейник Галина Васильевна
8	Миненко Артем	Туманцев Даниил Лаптева Ульяна	Ворогушина Ася Анатолевна
9	Дорохина Анна	Тюльпин Богдан	Олейник Галина Васильевна
10	Морозов Никита		Олейник Галина Васильевна
11	Синченко Ангелина		Ворогушина Ася Анатолевна
Биология			
Класс	Победитель	Призёр	Преподаватель
5	Евтушенко Виктория	Макаров Ярослав Макухина Александра	Лобачева Людмила Владимировна
6	Прошина Мария	Агарков Максим Петраков Владимир Романов Кирилл Кирсанова Анастасия Гордеева Екатерина Плахова Полина Марачков Евгений	Лобачева Людмила Владимировна
7	Михайлова Вероника	Малюк Дарья Салогуб Сергей Соколов Максим Студеникина Дарья Гордиенко Станислава Евтешина София Зайкина Маргарита Иванов Анатолий	Лобачева Людмила Владимировна
9	Левченко Александра		Помясова Мария Геннадьевна
10		Евлюхин Иван	Помясова Мария Геннадьевна
ОБЖ			

Класс	Победитель	Призёр	Преподаватель
7	Молоканов Данила	Криуля Дарья Баронина Виктория Вдовицкая Арина Зайкина Маргарита	Колесник Евгения Алексеевна
8	Туманцев Даниил	Лаптева Ульяна Мельник Святослав	
9	Куюмжу Дарья	Тюльпин Богдан Округин Роман Чаплыгин Илья	
10	Литвинова Светлана	Ищенко Кирилл Евлюхин Иван	
11	Якушева Дарья	Казмиренко Михаил Серегина Ольга Хохлов Никита	
Физическая культура			
Класс	Победитель	Призёр	Преподаватель
8		Соболева Евдокия	Шалапина Лидия Сергеевна
9		Поплавская Яна	
10	Скрипак Камилла Товстуха Арсений	Илюшина Светлана Ищенко Кирилл	
Технология			
Класс	Победитель	Призёр	Преподаватель
7	Зайкина Маргарита	Вдовицкая Арина	Бросалина Надежда Васильевна
8	Морозова Анастасия	Динис Александра	
ОПК			
Класс	Победитель	Призёр	Преподаватель
5	Палючков Андрей	Патлатий Дарья Джураев Расулжон	Колесник Евгения Алексеевна
6	Гордеева Екатерина Прошина Мария Жураков Тихон		

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады

Английский язык			
Класс	Победитель	Призёр	Преподаватель
10		Темиршина Маргарита	Бестик С. В.
Литература			
Класс	Победитель	Призёр	Преподаватель
9	Куюмжу Дарья		Крамская В. Р.
Технология			
Класс	Победитель	Призёр	Преподаватель
8	Морозова Анастасия		Бросалина Н. В.

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады

Предмет	Класс	Результат	Преподаватель
---------	-------	-----------	---------------

Литература	9	Куюмжу Дарья– участник	Крамская В. Р.
------------	---	---------------------------	----------------



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	66	40	4	22	28	23	5	0	0
2020	28	15	0	11	16	16	0	0	0
2021	40	17	1	22	35	29	5	1	0
2022	36	13	0	19	7	7	0	0	0
2023	55	15	3	37	17	15	15	0	0

Процент поступления выпускников СОО в течении трех лет в ВУЗы растет. Процент выпускников ОО, выбравших для получения среднего образования обучение в ОО, в 2023 году возрос по сравнению с прошлым годом. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) строится в соответствии с нормативными документами и опирается на традиции внутришкольного контроля (ВШК). Нормативно-правовой основой ВСОКО являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ),
- Приказ министерства образования и науки Калужской области от 28.11.2012 № 2272 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Калужской области».
- Программа внутреннего мониторинга качества образования МОУ «СОШ №2 г. Балабаново»
- Оценка качества образования в школе осуществляется по трем основным направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества образовательного процесса и оценка качества условий обеспечения образовательного процесса. С целью оценки предметных результатов в 2023 году в соответствии с планом ВСОКО проводились контрольные и мониторинговые мероприятия, а также стартовая диагностика в 5-х классах. Основным объектом ВСОКО являются результаты по предметам, обязательным для государственной итоговой аттестации (русский язык и математика).

Для выявления эффективности реализуемых в школе образовательных программ всех уровней образования в 2023 году был проведен мониторинг результатов образовательной деятельности (в соответствии с планом ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ №2 г. Балабаново являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, тестирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 1 — внутренних совместителей. Из них 3 человек имеет среднее специальное образование и 2 обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

№	ФИО	Сроки	Кол-во	Тема
1.	Митрохина Наталья Николаевна	С 04.09.2022 по 21.09.2022	72	ООО «Инфоурок» Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС
2.	Подплутова Татьяна Геннадьевна	С 22.09 по 12.10.2022	72	ООО «Столичный центр образовательных технологий» Особенности введения и реализации обновленного ФГОС «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»
3.	Внукова Наталия Викторовна	С 23.08.2022 по 14.09.2022	72	ООО «Инфоурок» Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
4.	Шаронина Вера Георгиевна	С 29.03.2022 по 12.05.2022	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя »
5.	Бестик Светлана Викторовна	С 26.09 2022 ПО 21.10.2022	36	ГАОУ ДПО « КГИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»
6.	Бориванова Нина Сергеевна	С 26.09 2022 ПО 21.10.2022	36	ГАОУ ДПО « КГИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»
7.	Власко Светлана Петровна	С 26.09 2022 ПО	36	ГАОУ ДПО « КГИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО

		21.10.2022		в работе учителя»
8.	Ворогушина Ася Анатольевна	С 26.09 2022 ПО 21.10.2022	36	ГАОУ ДПО « КГИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»
9.	Лиходед Дарья Сергеевна	С 26.09 2022 ПО 21.10.2022	36	ГАОУ ДПО « КГИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»
		С 07.02.2023 по 28.03.2023	108	ГАОУ ДПО « КГИРО» «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС»
10.	Лобачева Людмила Владимировна	С 26.09 2022 ПО 21.10.2022	36	ГАОУ ДПО « КГИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»
11.	Трифонова Светлана Николаевна	С 26.09 2022 ПО 21.10.2022	36	ГАОУ ДПО « КГИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»
		С 02.02.2023 по 13.04.2023	108	ГАОУ ДПО « КГИРО» «Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС»
		С 18.04.2023 по 12..05.2023	36	ГАОУ ДПО « КГИРО» «Ведение обновленных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»
12.	Чугусова Елена Александровна	С 26.09 2022 ПО 21.10.2022	36	ГАОУ ДПО « КГИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»
13.	Файзулина Райхан Галиевна	С 26.09 2022 ПО 21.10.2022	36	ГАОУ ДПО « КГИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»
14.	Денисов Анатолий Александрович	С 05.12.2022 по 19.12.2022	72	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Современные педагогические технологии и методики реализации образовательного процесса по учебной дисциплине «Физика»
15.	Внукова Наталия Викторовна	С 18.01.2023 по 01.02.023	72	ООО «Инфоурок» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»
16.	Морозова Юлия	С 29.08.2022	72	«Моковский государственный психолого-

	Сергеевна	по 16.12.2022		педагогический университет» «Организация деятельности педагога-психолога системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»
17.	Игнатова Елена Викторовна	С 23.12.2022 по 18.01.2023 г.	72	ООО «Инфоурок» «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция»
18.	Коляда Наталья Евгеньевна	С 10.03.2023 по 08.04.2023	144	АНО ДПО «УРИПКиП» «Организация и содержание деятельности школьных служб примирения. Практика восстановительной медиации в современном образовательном пространстве»
19.	Белоус Алла Юрьевна	С 25.12.2022 по 25.02.2023	72	ООО «ФОКСФОРД» «Методики обучения математике в основной школе в рамках обновленных ФГОС»
20.	Лобачева Людмила Владимировна	С 02.02.2023 по 13.04.2023	108	ГАОУ ДПО «КГИРО» «Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС»
21.	Крамская Виктория Рустамовна	С 03.02.2023 по 31.03.2023	108	ГАОУ ДПО «КГИРО» «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования»

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Работа с молодыми специалистами.

Цель: оказать методическую и психологическую помощь начинающим учителям.

В школе в 2022-23 учебном году молодые специалисты: Демидкова Анастасия Сергеевна и Нижник Александра Андреевна – учителя начальных классов, . Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы школы.

Практика показывает, что специалист максимально раскрывает свой потенциал только тогда, когда он понимает свою роль в решении общих задач и получает адекватную оценку со стороны коллег, необходимо создавать условия для развития внутренних мотивов педагогического роста, формировать личность педагога с объективным восприятием, способной к самовоспитанию, самообразованию, саморазвитию.

Одной из первостепенных задач, которую ставит перед собой наш коллектив не просто привлечение молодых специалистов, но и (что еще существеннее) удержание их на педагогическом поприще.

Основная задача, которую ставит наша методическая служба – помочь молодым педагогам адаптироваться в новом коллективе, сделать так, чтобы они не разочаровались в выбранном пути.

Цель работы с молодыми специалистами: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Наличие в штате школы педагога-психолога помогает нам осуществлять психологическую поддержку каждого молодого специалиста в прохождении адаптации в коллективе, осуществляя дифференцированный подход к каждому педагогу, учитывая его индивидуальные особенности (темперамент, характер, уровень профессиональной подготовленности).

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- объем библиотечного фонда — 25337 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 6807 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10009 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями

Степень обеспеченности учащихся учебниками в 2023 году составила 100%.

Работа школьной библиотеки

Основными направлениями деятельности библиотеки школы являются следующие:

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов ОУ на различных носителях;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- содействие повышению научно-методического педагогического мастерства учителей школы.

В результате анализа востребованности библиотечного фонда и информационной базы в 2023 году выявлена высокая активность использования книг по интересам и книг для внеклассного чтения учащихся 1-5 классов. Учащимися 9-11 классов востребованы издания, рекомендованные учебными программами (в том числе, справочный материал). Вместе с тем наблюдается тенденция снижения читательского спроса на книги, предлагаемые школьной библиотекой, среди учащихся 7-9 классов; это обусловлено, в

первую очередь, тем, что школьники пользуются информацией, предоставленной сервисами глобальной сети Интернет. В 2023 библиотекарем были проведены различные мероприятия.

В 2023 году обеспечение учебных классов компьютерным оборудованием составило 100%. Большая часть кабинетов укомплектована копировально-множительным (принтеры, сканеры, МФУ) и проекционным (интерактивные доски, проекторы, документ - камеры) оборудованием. Проводится работа по модернизации или замене компьютерного оборудования взамен устаревшего.

В школе функционирует локальная компьютерная сеть. Общешкольная локальная сеть объединяет все компьютеры учебных классов (1-3 этаж здания школы) и имеет высокоскоростной доступ в глобальную сеть Интернет по технологии оптоволоконной линии связи. Компьютерное оборудование школы обеспечено исключительно лицензионным программным продуктом и имеет сертификаты подлинности. Компетентность участников образовательного процесса в использовании ИКТ является квалификационной характеристикой учителя. В связи с этим осуществляются мероприятия, направленные на непрерывное повышение уровня ИКТ-компетентности педагогических работников школы. С целью обеспечения информационной открытости деятельности образовательного учреждения в глобальной сети Интернет размещен официальный сайт школы (по адресу: shkola2balabanovo1-r40.gosweb.gosuslugi.ru) Обновление контента обеспечивает творческая группа, в которую входят представитель администрации, учителя, учащиеся школы. Для повышения оперативности информационного обеспечения, повышения его качества, в 2023 году была проведена модернизация сайта, в ходе которой оптимизирована его структура, внешний вид, программные средства отражения контента, обеспечены мероприятия защиты данных.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- два кабинет «Точка роста»;
- кабинет ЦОС.

В 2022 году на базе МОУ «СОШ №2 г. Балабаново» продолжают работу центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» для реализации основных общеобразовательных программ: Естественно-научные предметы: «Физика», «Химия», «Биология» и программ дополнительного образования с целью:

- Совершенствования условий для повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах
- Расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей

- Практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»
- Повышения охвата обучающихся общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов образовательными программами общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей на современном оборудовании

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук. Установлен бактериальный рециркулятор в овощной цех и обеденный зал.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором;
- в столовой: картофелечистку, овощерезку, кухонную плиту.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	590
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе	человек	32

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210(40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,28
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	71
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4(7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	435 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	83(14%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	32 (5%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (35%)
– с высшей		10 (29%)
– первой		2 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (8%)
– больше 30 лет		17 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (14%)
– от 55 лет		11 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
	человек (процент)	34 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	590 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4.7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Проанализировав итоги работы за 2023, педагогический коллектив поставил перед собой следующие цель и задачи на 2024 год:

Цель образовательной деятельности: создание образовательной среды, способной обеспечить базовую успешность каждого обучающегося.

Приоритетные задачи деятельности МОУ «СОШ №2 г. Балабаново» на 2024 год

Обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.

2. Создание необходимых условий для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого

-педагогического и методического сопровождения.

3. Обеспечение сопровождения учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.

4. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.

5. Создание и реализация Программы «Школа Минпросвещения России»

6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.

7. Совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

8. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

«15» апреля 2024 год

Директор _____ Колесник Е.А.

(подпись)