

Принято

на педагогическом совете
«СОШ № 2
протокол № ___ от « ___ » ____ .2021 г.

Введено в действие

Е.А.Колесник

Приказ № _____ от « ___ » ____ . 2021 г.



Утверждаю
Директор МОУ

г. Балабаново-1»

Программа работы психологического консультационного центра на базе МОУ «СОШ № 2 г. Балабаново-1»

Актуальность программы и методологическое обоснование:

Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания детей и подростков, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Существует также проблема семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. У таких детей есть постоянная потребность в общении с другими детьми и педагогами. Особенно эта помощь нужна родителям детей, которые не посещают детский сад, школу. Более компетентны в этом специалисты образовательных учреждений. Они могут осуществлять прямой контакт с родителями, наблюдать развитие ребенка, получать “обратную связь” от родителей. Актуальным остаётся вопрос консультирования детей школьного возраста, нуждающихся в коррекции речевого развития, поведения. Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов.

В МОУ «СОШ № 2 г. Балабаново-1» созданы условия и возможность для организации консультационной помощи.

Значимость программы для развития системы образования:

В основу государственной политики в области образования положены идеи гуманизации и демократизации. Они нашли отражение в Конституции Российской Федерации (1993), Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ, ФГОС. В документах отмечается, что под образованием понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности общества, государства. Право на получение образования является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения.

Программа работы консультационного центра направлена на решение задач по обеспечению государственных гарантий доступности качественного дошкольного и общего образования для жителей Боровского района.

Открытие консультационного центра на базе МОУ «СОШ № 2 г. Балабаново-1» является одним из способов, обеспечивающим доступное бесплатное

консультирование семей, воспитывающих детей и нуждающихся в помощи специалистов образования.

Нормативно-правовое обеспечение:

-Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ

-Письмо Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения»

Направление программы:

«Обеспечение доступности, повышение эффективности и качества образования».

Цель программы:

Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, нуждающихся в психологической поддержке взрослых.

Основные задачи консультационного центра:

- оказание методической, педагогической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, а также родителям (законным представителям), чьи дети обучаются в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного и общего образования;
- повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 18 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в психическом и социальном развитии детей дошкольного и школьного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- обеспечение взаимодействия между государственным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного и школьного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).
- Ознакомление родителей с новыми информационными технологиями в воспитании и обучении детей.

Механизм реализации программы:

Этап: подготовительный

Задачи и содержание работы:

- 1.Изучение возможности для организации ПКЦ (приказ об организации психологического консультационного центра).
- 2.Изучение Положения о работе консультационного центра.

3. Оформление рекламы и выход в район, информационное оповещение на сайте МОУ «СОШ № 2г. Балабаново-1», в соцсети, изучение спроса родителей на организацию консультационного центра.

4. Выбор творческой группы.

Результат:

Для обеспечения деятельности ПКЦ творческим коллективом был разработан пакет документов:

Положение о психологическом консультационном центре;

Договор о сотрудничестве специалистов и родителей (законных представителей) детей, посещающих консультативный центр;

Анкеты для родителей;

Годовой план работы консультативного центра на 2021-22 учебный год;

Журнал предварительной записи родителей на консультацию к специалистам;

Журнал учёта работы Консультативного пункта помощи семьям;

График работы специалистов.

2. этап: основной - этап практический.

Содержание работы:

1. Для работы консультационного центра был подобран штат работников школы, реализующего основную образовательную программу.

2. Определены помещения, подобран дидактический и наглядный материал.

3. Сформированные списки желающих посещать ПКЦ позволили определить возрастной диапазон детей – 2-х мес. - 18 лет, нуждающиеся в помощи по коррекции речевого развития, поведения и связанные с ним проблемы развития и воспитания, чтобы в дальнейшем спланировать и разработать актуальные темы практики семейного воспитания.

4. Разработаны анкеты и диагностики, которые позволили выявить характер запросов родителей.

5. Выявили основные блоки консультационного центра:

- психолого-педагогическая помощь семьям при адаптации детей;

- консультативная помощь родителям;

- помощь семьям в вопросах социализации детей;

- профилактика различных отклонений;

- помощь родителям по подготовке детей к школе;

- консультативная помощь родителям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Практикуется предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяет подготовить квалифицированную консультацию.

Специалисты ПКЦ планируют свою работу на основании сведений, полученных из анкет для родителей и карт индивидуального развития ребенка (диагностика), стараясь подобрать наиболее эффективный метод оказания помощи, рекомендуют необходимую психологическую литературу, полезные упражнения, игры для ребенка.

Педагог-психолог помогает выявить эмоционально-личностные проблемы, определить уровни развития познавательных процессов (внимания, память, мышление, воображение) детей, анализирует детско-родительские отношения, проводит по желанию родителей диагностическое обследование уровня психологической готовности ребенка к обучению в школе, консультирует родителей в адаптационный период.

Учитель-логопед помогает определить уровень познавательно-речевого развития ребенка, показывает, как можно помочь ребенку избавиться от речевых недостатков, учит родителя и ребенка интересным речевым играм и упражнениям.

Опытный педагог подскажет родителям различные приемы, методы, упражнения для познавательного и физического развития ребенка, проконсультирует по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Кроме этого специалистами ведется работа:

- по созданию банка педагогических знаний специалистами и педагогами школы;
- по подбору диагностических методик участниками проекта для работы с родителями;
- по оформлению и регистрации журнала предварительной записи родителей на консультацию к специалистам;
- по обучению различным развивающим коррекционным технологиям в процессе проведения семинаров-практикумов.

На данном этапе происходит разработка и накопление научно-методического материала, его применение на практике, апробация новых технологий и внедрение практического опыта, который представлен различными формами взаимодействия с родителями: разработка памяток, буклетов, рекомендаций для родителей; организация "Дней открытых дверей" для родителей; проведение семинаров-практикумов, тренингов специалистами; формирование библиотеки для семейного самообразования; организация почтового ящика для вопросов и пожеланий родителей на сайте; организация "телефона доверия".

Родители получают помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка, знакомятся с дидактическими упражнениями, развивающими внимание, память, воображение, мелкую моторику, литературой.

3 этап: Аналитический. На данном этапе реализации предполагается мониторинг изучения психологической безопасности образовательной среды, скрининг-диагностика готовности детей к обучению в школе, мониторинг изучения уровня удовлетворённости качеством деятельности ОУ, определение проблемы в системах «Родитель-Ребёнок», «Родитель-Взрослый» в ОУ.

Планируется:

- разработка рекомендаций для всех участников образовательного процесса ОУ по коррекции взаимоотношений.

Цель деятельности специалиста ПКЦ: оказание адресной педагогической помощи семьям, воспитывающим детей раннего и школьного возраста на дому, а также посещающим образовательные организации и нуждающиеся в помощи специалистов.

Задачи деятельности специалиста ПКЦ:

Обеспечение индивидуального психолого - педагогического сопровождения семей;

Обогащение воспитательно-образовательного потенциала семей;

Своевременное выявление детей, имеющих отклонения в физическом и психическом развитии;

Функции деятельности ПКЦ:

аналитическая

консультативная

диагностическая

информационная

методическая.

координационно - организационная

Формы организации деятельности КП:

Диагностика и составление индивидуальных программ развития детей;

Информирование об услугах ОУ;

Индивидуальные и групповые (очные) консультации;

Дистанционное консультирование;

Совместные с родителями тренинги, дискуссии;

Диагностические занятия с ребёнком в присутствии родителей;

Совместные занятия с родителями и с детьми;

Использование ключевых ситуаций по созданию условий для игровой, обучающей и развивающей деятельности и воспитанию детей в семье.

Критерии оценки эффективности результатов деятельности работы ПКЦ:

Статистика количества семей, обратившихся за помощью к специалистам ПКЦ ОУ.

Обобщённый методический материал по работе с семьями.

Необходимые ресурсы для реализации программы:

Штат сотрудников: учитель-логопед, 2 педагога-психолога, педагоги, заместитель директора по УВР, директор

Все штатные работники имеют профессиональное образование, регулярно повышают квалификацию.

В ходе реализации программы предполагается участие в краткосрочных тематических курсах, семинарах по освоению новых педтехнологий, расширение спектра услуг консультационного центра.

Кроме этого организована постоянно действующая «горячая линия», специалисты могут давать консультации по телефону, у родителей есть возможность записаться на консультацию по электронной почте или лично. Информация размещается на сайте школы.

Перспективы развития инновации

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в консультационном центре строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов.

Посетив наш консультативный центр, родители могут получить ответы на свои вопросы, развеять тревоги и сомнения, утвердить или, наоборот, скорректировать свои воспитательные воздействия на детей. Эффективность работы консультативного центра в первую очередь связана с профессионализмом его сотрудников, их искренним желанием успешно развиваться, умением вступать в контакт с родителями, найти к ним и их детям индивидуальный подход.

Сложившемуся в процессе работы коллективу специалистов консультационного центра по силам решение задач исследовательской работы в области воспитания образования.

Ожидаемый результат:

1. Безболезненная адаптация детей к условиям детского сада, школы.
2. Успешная социализация дошкольников, не посещающих детский сад.
3. Тесное сотрудничество между родителями и образовательными организациями.
4. Взаимодействие с другими образовательными организациями в реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ.